



## Allegato A1 (ITALIA)

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**

GROW UP: CRESCERE INSIEME

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore A – Assistenza

A3. Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo del Progetto "Grow up: Crescere Insieme" per la piena realizzazione del Programma "Giovani Protagonisti: il servizio civile a favore della comunità" è quello di intervenire attivamente sulla capacità di resilienza e resistenza del contesto territoriale individuato, facendo leva sull'integrazione sociale dei minori e degli adolescenti che si trovano in condizioni di rischio di disagio ed esclusione sociale legato sì a deficit educativi, formativi/scolastici e culturali, ma anche alla difficoltà di mettere in atto le proprie risorse necessarie per far fronte alle avversità emerse in seguito all'emergenza sanitaria Covid-19.

Gli Enti in coprogettazione da anni collaborano, in una forma di partenariato pubblico-privato, al fine di raggiungere lo scopo di migliorare la condizione minorile a rischio di esclusione sociale, attraverso l'offerta di servizi di assistenza ed opportunità educative, formative e socio-culturali sempre più incisive e diversificate per innescare il meccanismo di ripresa dall'emergenza del Covid-19.

Sulla base di tale motivazione, dunque, l'obiettivo generale da raggiungere, come peculiare contributo alla piena realizzazione del Programma, sarà quello di potenziare ed implementare l'efficacia dei servizi messi a disposizione dei minori che vivono nei territori del Comune di Napoli al fine di favorire opportunità, metodologie e strumenti per contrastare le diverse forme di disagio sociale già esistenti ma incrementate dall'emergenza sanitaria che all'inizio del 2020 ha investito tutto il mondo, in particolare l'Italia, allo stesso tempo promuovere la partecipazione attiva dei giovani sui territori di riferimento e sostenere il diritto all'infanzia.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

A1. pianificazione e realizzazione degli strumenti di rilevamento per effettuare un monitoraggio della realtà sociale, che comprenda dati relativi alle varie fasce di età presenti sul territorio e alle condizioni sociali del target.

A2. pianificazione della campagna di rilevamento, dal punto di vista logistico, organizzativo e statistico.

A3. realizzazione della campagna di rilevamento.

A4. redigere un elenco dei soggetti da assistere.

B1. elaborazione di un programma d'intervento che risponda ai diversi bisogni del target.

B2. stabilire l'organizzazione e la tempistica degli interventi.

B3. redigere un elenco dei soggetti da assistere.

B4. realizzare attività assistenziali quali:

B4. 1 espressive e creative: laboratorio di musica (lezioni di chitarra e batteria); laboratorio di cinema (attività multimediali di produzione di cortometraggi); laboratorio artigianale di riciclo creativo.

B4.2 sportive (attività accompagnamento all'infanzia); ovvero azioni di assistenza e animazione sociale per garantire al target il loro diritto al gioco e alla libertà motoria, in condizione di in sicurezza per prevenzione Covid-19.

B4.3 culturali: educazione alimentare (laboratorio di cucina mediterranea) cineforum tematici (n. 7 incontri di cineforum su tematiche adolescenziali) attività organizzate con istituti scolastici (es. educazione alimentare, educazione stradale, cineforum tematici).

B4.4 Sostegno intra ed extra scolastico per i minori a rischio attraverso attività che prevedono sia il coinvolgimento di tutto il gruppo classe e sia di supporto individuali.

B4.5 informazione; educazione civica, prevenzione di comportamenti a rischio per la salute attraverso la realizzazione di un laboratorio creativo basato sulle tecniche di role playing.

B4.6 Pedibus per minori a rischio di dispersione scolastica (accompagnamento di minori a scuola da parte dei volontari con la creazione di percorsi di percorsi di arrivo scuola-casa e viceversa).

B4.7 - assistenza psico-sociale attraverso colloqui di gruppo genitori/figli e individuali.

B5. progettare ed attuare momenti e strumenti di monitoraggio delle iniziative avviate

c1. costituzione di gruppi di incontro mensile tra i volontari del servizio civile per uno scambio di idee e di buone pratiche. Gruppo di incontro trimestrale tra volontari presenti in aree territoriali diverse

c2. Supporto alle diverse attività (eventi culturali, laboratori sperimentali, attività ricreative, seminari informativi, ecc.)

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<b>Ente di Appartenenza</b>	<b>Denominazione Sede</b>	<b>Indirizzo (via, piazza, cap)</b>	<b>Codice sede</b>	<b>Posti disponibili</b>	<b>Posti Riservati a giovani con minori opportunità</b>
Comune di Napoli	10° Municipalità	Via Acate n.65 - 80124	191426	2	
Comune di Napoli	2° Municipalità	Piazza Dante Alighieri n.93 - 80134	191427	2	
Comune di Napoli	5° Municipalità	Via Raffaele Morghen n.84 - 80129	191428	3	1
Comune di Napoli	6° Municipalità	Via Domenico Atripaldi n.64 - 80146	191429	3	1
Comune di Napoli	Centro giovanile Nagioja	Via Adriano n.40 - 80126	191453	3	1
Articolo 45	Giffas	Via Amerigo Crispo n.14 - 80124	198720	2	1
Articolo 45	Giffas succ. 1	Via Coroglio n.10/B - 80124	198745	3	1
Articolo 45	Arli	Via Foria n.81 - 80137	198723	2	

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

20 posti senza vitto e alloggio per 12 mesi

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Obbligo di servizio 25 ore settimanali in 5 giorni settimanali

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

##### **VALUTAZIONE DEI TITOLI (Curriculum)**

Il punteggio da attribuire è di max 50 punti strutturati come di seguito

##### **Precedenti esperienze di volontariato max 30 punti:**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto:

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto nello stesso settore:

**1 punto (per mese o fraz. ≥15gg);**

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto: **0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg);**

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso:

**0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg);**

Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto:

**0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg);**

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: **max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto e devono essere attestate o autocertificate.

Esperienze di durata superiore o uguale a 12 mesi: **4 punti**

Esperienze di durata inferiore a un anno: **2 punti**

**Titoli di studio: max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento) **8 punti**

Laurea triennale **7 punti**

Diploma scuola media superiore **6 punti**

Diploma scuola media inferiore **5 punti**

Titoli aggiuntivi: **max 4 punti**

Dottorati, abilitazione professionale e/o iscrizione agli albi: **4 punti (2 punti per titolo)**

Qualifiche professionali post Diploma e titoli riconosciuti dalle Regioni o Ministeri: **2 punti (1 punto per titolo)**

In caso di qualifica professionale afferente il triennio della Scuola Media Superiore, essa non viene valutata se è presente il diploma; in caso contrario, il titolo viene riportato solo in questa sezione e non anche nella precedente.

Altre conoscenze in possesso del giovane: **max 4 punti**

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. conoscenza di una lingua straniera, competenza informatica, sanitaria, musicale, ecc.). Per ogni conoscenza attestata o autocertificata è attribuito 1 punto fino a un **massimo di 4 punti**.

**Colloquio: max 60 punti**

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario, pubblicato sul sito web dell'Ente, un colloquio approfondito su: servizio civile, progetto e curriculum vitae (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non), al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità, delle sue attitudini e degli aspetti motivazionali, oltre ad una breve autopresentazione da parte del candidato.

Il candidato non può sostenere il colloquio senza un valido documento di riconoscimento.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Agli operatori volontari del servizio civile universale sarà rilasciato un attestato specifico dagli enti coprogettanti.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione si terrà in sede di realizzazione del progetto per un totale di 90 ore

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Programma: "Giovani Protagonisti: il Servizio Civile a favore della comunità"

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

A - Obiettivo 1: porre fine ad ogni povertà del mondo

C - Obiettivo 3: assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

D - Obiettivo 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

G - obiettivo 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

D - Tutela, valorizzazione, promozione, e fluidità delle attività e dei beni artistici, culturali ed ambientali

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE****PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 5

→Tipologia di minore opportunità: Bassa scolarizzazione

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

A1. pianificazione e realizzazione degli strumenti di rilevamento per effettuare un monitoraggio della realtà sociale, che comprenda dati relativi alle varie fasce di età presenti sul territorio e alle condizioni sociali del target.

A2. pianificazione della campagna di rilevamento, dal punto di vista logistico, organizzativo e statistico.

A3. realizzazione della campagna di rilevamento.

A4. redigere un elenco dei soggetti da assistere.

B1. elaborazione di un programma d'intervento che risponda ai diversi bisogni del target.

B2. stabilire l'organizzazione e la tempistica degli interventi.

B3. redigere un elenco dei soggetti da assistere.

B4. realizzare attività assistenziali quali:

B4.1 espressive e creative: laboratorio di musica (lezioni di chitarra e batteria); laboratorio di cinema (attività multimediali di produzione di cortometraggi); laboratorio artigianale di riciclo creativo.

B4.2 sportive (attività accompagnamento all'infanzia); ovvero azioni di assistenza e animazione sociale per garantire al target il loro diritto al gioco e alla libertà motoria, in condizione di in sicurezza per prevenzione Covid-19.

B4.3 culturali: educazione alimentare (laboratorio di cucina mediterranea) cineforum tematici (n. 7 incontri di cineforum su tematiche adolescenziali) attività organizzate con istituti scolastici (es. educazione alimentare, educazione stradale, cineforum tematici).

B4.4 Sostegno intra ed extra scolastico per i minori a rischio attraverso attività che prevedono sia il coinvolgimento di tutto il gruppo classe e sia di supporto individuali.

B4.5 informazione; educazione civica, prevenzione di comportamenti a rischio per la salute attraverso la realizzazione di un laboratorio creativo basato sulle tecniche di role playing.

B4.6 Pedibus per minori a rischio di dispersione scolastica (accompagnamento di minori a scuola da parte dei volontari con la creazione di percorsi di arrivo scuola-casa e viceversa).

B4.7 - assistenza psico-sociale attraverso colloqui di gruppo genitori/figli e individuali.

B5. progettare ed attuare momenti e strumenti di monitoraggio delle iniziative avviate

c1. costituzione di gruppi di incontro mensile tra i volontari del servizio civile per uno scambio di idee e di buone pratiche. Gruppo di incontro trimestrale tra volontari presenti in aree territoriali diverse

c2. Supporto alle diverse attività (eventi culturali, laboratori sperimentali, attività ricreative, seminari informativi, ecc.)

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

L'ente ha deciso di sviluppare la propria azione sinergica in una duplice direzione, nello specifico le risorse umane di sostegno saranno n.1 sociologo e n.1 psicologo

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25**

→Durata del periodo di tutoraggio  
minimo 1 mese massimo 3 mesi

→Ore dedicate

- numero ore totali 25  
di cui

- numero ore collettive 20

- numero ore individuali 5

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

La prima fase dell'attività di tutoraggio sarà composta da momenti di autovalutazione attraverso attività di gruppo e individuali.

La seconda fase verrà articolata attivando workshop e masterclass incentrati sull'orientamento lavorativo degli Operatori Volontari.

La terza fase prevedrà una panoramica, tramite lezione frontale, atta a favorire la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro da parte degli Operatori Volontari.

→ Attività di tutoraggio

Accompagnato alle agenzie sul territorio Ciascun operatore volontario coinvolto sarà garantito un colloquio individuale con l'agenzia per il lavoro individuata al termine del quale si procederà alla sua "profilazione" e alla conseguente sottoscrizione del patto di servizio.

Tutor - LUIGI CRISCITIELLO: in possesso di Laurea in Filosofia 110/110 in Filosofia Teoretica nel 2004 ha una formazione quinquennale nella formazione dei volontari del Servizio Civile presso l'associazione Articolo 45 ed esperienza come formatore ed educatore e formatore esperto di gestione non violenta dei conflitti presso l'Associazione Assopace.